

Специальность: 6-05-0311-02 Экономика и управление

Учебная дисциплина (модуль): История белорусской государственности

Экзамены, сем.: 1

Всего: 108 ч. (54 ауд. ч., 34 лекционных ч., 20 семинарских ч.)

Описание учебной дисциплины:

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусского государства, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов. Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции. Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом. Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции. В рамках поставленной цели задачи дисциплины состоят в следующем: – формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; – создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства; – развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

Учебная дисциплина (модуль): Философия

Экзамены, сем.: 2

Всего: 108 ч. (54 ауд. ч., 30 лекционных ч., 24 семинарских ч.)

Описание учебной дисциплины:

Дисциплина «Философия» является обязательной социально-гуманитарной дисциплиной. Цель ее изучения – знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека. Философия лежит в основе методологии науки, поэтому ее изучение необходимо для формирования компетенций студента по анализу, синтезу и критическому восприятию информации, пониманию места и роли специальных наук в системе естественнонаучного и технического знания. Философия является ядром личностного мировоззрения, поэтому изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания.

В содержание дисциплины входят несколько разделов: История развития философской мысли, включающая в себя возникновение философского знания, его отличие от науки, искусства и религии, структура и функции современной философии; Философская онтология: проблемы бытия и существования, пространства, времени и развития; Философские проблемы сознания и языка; Философская гносеология, раскрывающая уровни, виды и методы познания, проблему истины и роль практики как критерия и цели познания; Социальная философия и философия истории, акцентирующая внимания на философских проблемах человека. Специальная тема посвящена философским проблемам инженерной деятельности, сущности методологической функции философии и Взаимодействию философии и специальных наук.

Учебная дисциплина (модуль): Высшая математика

Экзамены, сем.: 1

Всего: 216 ч. (144 ауд. ч., 72 лекционных ч., 72 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Основы теории множеств и математической символики; основы векторной алгебры, матричного исчисления и аналитической геометрии; основные понятия и методы математического анализа функций одной и многих переменных, дифференциального и интегрального исчислений; основы дифференциальных и дискретных уравнений; аппарат теории числовых и степенных рядов; элементы математического программирования и их применение в решении прикладных задач

Учебная дисциплина (модуль): Теория вероятностей

Экзамены, сем.: 3

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Основные понятия и теоремы теории вероятностей; схема повторных независимых испытаний; случайные величины и их основные законы распределения; многомерные случайные величины; основные понятия математической статистики, методы обработки и анализа статистических данных и их применение в решении прикладных задач

Учебная дисциплина (модуль): Эконометрика

Экзамены, сем.: 5

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 лаб. ч.)

Описание учебной дисциплины:

Эконометрика: корреляционно-регрессионный анализ; временные ряды; системы одновременных уравнений; экономико-математические методы: линейные экономико-математические модели и их анализ; понятие о методе динамического программирования; модели межотраслевого баланса; экономико-математические модели конфликтных ситуаций; методы сетевого планирования и управления; модели массового обслуживания;

модели управления запасами; имитационное моделирование экономических процессов.

Учебная дисциплина (модуль): Экономика организации

Экзамены, сем.: 3

Всего: 468 ч. (252 ауд. ч., 108 лекционных ч., 144 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включает изучение теории и практики решения вопросов, способствующих формированию основ экономического мышления, пониманию критериев эффективного механизма хозяйствования, выработке практических навыков оценки экономической эффективности деятельности организации. Цель преподавания дисциплины состоит в формировании самостоятельного экономического мышления, в выработке умения обосновывать экономические решения, выбирать правильную стратегию и тактику поведения организаций конкретных отраслей в изменяющейся рыночной среде. Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с порядком выработки эффективных стратегий развития организаций различных отраслей на основе инновационной деятельности; приобретение навыков проведения экономических расчетов; освоение методов обоснования экономических решений; выработка умения ориентироваться в рыночной ситуации; освоение методов обеспечения конкурентоспособности продукции; освоение мирового опыта организации, совершенствования эффективной экономической деятельности организаций с возможностью использования его в стране в условиях цифровизации экономики. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют прямое и непосредственное отношение к освоению и применению на практике нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организаций, формированию экономического механизма функционирования организаций; различных форм собственности; методам оптимизации структуры производственной программы; направлениям повышения результативности использования производственных ресурсов; формам и системам оплаты труда в организации; методикам оценки эффективности инноваций и инвестиций; проведению экономических расчетов и разработке направлений повышения эффективности использования ресурсов организации, увеличению прибыли и рентабельности.

Учебная дисциплина (модуль): Менеджмент организации

Экзамены, сем.: 3

Всего: 216 ч. (126 ауд. ч., 72 лекционных ч., 54 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Менеджмент организации» – изучение теории и практики, способов и инструментов управления организациями. Содержание учебного материала: изучаются теоретические основы менеджмента, институциональная среда менеджмента, функциональный менеджмент, организация как объект менеджмента, система менеджмента организации,

организационные структуры менеджмента, коммуникационный менеджмент, управление конфликтами, управление организационными изменениями, корпоративная культура организации, финансовый менеджмент, управление устойчивым развитием организации, менеджмент качества, управленческие решения и эффективность менеджмента

Учебная дисциплина (модуль): Экономика и управление инновациями

Экзамены, сем.: 4

Всего: 108 ч. (54 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включает изучение теории и практики принятия решений по вопросам экономического обоснования инновационных проектов, регулирования инновационной деятельности. Необходимым условием успешного развития экономики по инновационному пути является подготовка кадров для инновационной деятельности. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: инновационная деятельность, инновационный процесс, инновационный климат, инновационный потенциал, понятие инновации; основные теории инновационного развития; государственная политика в области поддержки инноваций; стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента; классификация инновационных стратегий; управление инновационной деятельностью и инновационными проектами; система и характеристика источников финансирования. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют прямое и непосредственное отношение к разработке и реализации мероприятий в области: интенсификации научно-технического прогресса; создания перспективных моделей машин, оборудования, изделий, интеллектуальных ценностей, основанных на самых современных достижениях науки и техники.

Учебная дисциплина (модуль): Социология

Зачеты, сем.: 1

Всего: 108 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч., 12 семинарских ч.)

Описание учебной дисциплины:

Дисциплина «Социология» имеет целью формирование целостное и систематизированное представление о принципах структурной организации и функционирования социальной реальности, взаимодействии подсистем общества и факторах социального прогресса. В рамках изучения дисциплины у студента освоит навыки прикладных социологических исследований, проведения простых анкетных опросов и составления программ небольших социологических исследований, освоит принципы анализа социально-экономической статистики. Важность ее изучения продиктована настоятельной необходимостью знания социально-политических и социально-экономических законов, тенденций и закономерностей развития современного общества и формирования активной

гражданской позиции студентов. Исследование основных социальных институтов общества, подсистем и структур политических систем, механизмов функционирования, роли и целей их деятельности позволяет формировать у студентов системные, целостные знания об обществе как сложной социальной суперсистеме, типах общественных систем, сущности и особенностях участников социально-политических процессов, характере и природе общественной системы современного белорусского общества. Данная дисциплина предполагает рассмотрение в курсе лекций концептуальных и методологических основ социологии, анализа основных этапов эволюции социальных теорий и политических идей, выделения оснований, признаков, свойств, системных качеств разнообразных типов общества.

Учебная дисциплина (модуль): Экономическая история

Экзамены, сем.: 1

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 семинарских ч.)

Описание учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая история» является формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на территории Республики Беларусь, усвоение студентами исторического опыта экономической деятельности в развитых странах мира, результатов и последствий этой деятельности. Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач: 1) Изучение первобытнообщинных форм хозяйствования на Земле, их истоков и преемственности вплоть до современности. 2) Изучение формирования и особенностей функционирования рабовладельческой экономики, ее распространения, причин рабства, нелегально существующего и в наши дни. 3) Изучение феодальной экономики, выяснение причин ее универсальности, региональных особенностей, живучести внеэкономических методов принуждения. 4) Изучение реформаторской деятельности в странах Западной Европы, направленной на трансформацию феодальной экономики в капиталистическую; освоение причин формирования фазы торгового капитализма в XVI-XVIII вв.; выяснение причин отставания капитализации экономики в других регионах мира. 5) Изучение процесса эволюции торгового капитализма в промышленный; определение условий индустриализации, ее последствий и региональных особенностей. 6) Осмысление сущности капиталистической или рыночной экономики в первой половине XX в. в условиях, когда человечество пережило две мировые войны, а мир раскололся на два враждебных друг другу лагеря. 7) Изучение и сравнение опыта экономического развития двух социально-экономических систем (капитализма и социализма) в период после второй мировой войны. 8) Изучение развития мировой экономики на современном этапе и перспектив ее дальнейшего прогресса с учётом нарастания

экономической интеграции; определение места Беларуси на всемирном экономическом рынке

Учебная дисциплина (модуль): Политология

Зачеты, сем.: 1 д

Всего: 72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч., 12 семинарских ч.)

Описание учебной дисциплины:

Политология занимает одно из главных мест в социально-гуманитарной подготовке современных обучающихся. Она вносит существенный вклад в формирование политического сознания личности и общества, в усвоение системных знаний о природе политических явлений и процессов, создавая основу для формирования устойчивого мировоззрения, гражданской и патриотической позиции, позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах. Целью изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся знаний о политике, политической культуре и социально ориентированных ценностях. Задачами изучения учебной дисциплины «Политология» являются формирование у обучающихся: – знаний о политике, политических системах и институтах власти, процессах их возникновения, функционирования, развития и изменения на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли; – знаний в области формирования и реализации внутренней и внешней политики государства; – гражданской политической культуры и национально-государственного самосознания, позволяющего активно участвовать в политической жизни страны; – способности к креативному и рациональному политическому мышлению.

Учебная дисциплина (модуль): Социальная психология Личностно-профессиональное развитие специалиста

Зачеты, сем.: 2 д

Всего: 72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч., 12 семинарских ч.)

Описание учебной дисциплины:

Дисциплина «Социальная психология» является одной из дисциплин вариативной части социально-гуманитарного модуля учебного плана. Дисциплина нацелена на формирование знаний основных понятий социальной психологии, знаний об особенностях поведения личности в различных типах групп, закономерностях социального восприятия и влияния группы на личность. Освоение данной дисциплины даст студенту умение выявлять признаки деструктивного и девиантного поведения, назревания конфликта в группе; трансформации коллектива; навык распознавания основных стратегий поведения личности в конфликтной ситуации, оценки адекватности выбора стратегии поведения в конфликте, управления собой и профилактики конфликтной ситуации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих современные научные представления о

факторах, влияющих на поведение и позиционирование личности в группе, а также о закономерностях управления социальными ситуациями, общением и конфликтами в малых, средних и больших группах. Изучение дисциплины способствует развитию способности использовать социально-психологические знания для повышения результативности управления группами и эффективно организовывать работу персонала в структурном подразделении.

Изучение названной дисциплины способствует овладению студентами универсальными компетенциями XXI века: технологиями самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной практики; освоению навыков полноценного развития и воспитания детей в семье. Комплексное изучение человеческих возможностей, освоение приемов социальной коммуникации и управления обеспечит успешное решение многих социально-личностных, социально-воспитательных и профессиональных задач. В центре содержания дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» находятся современные проблемы человека как личности, профессионала, семьянина; вопросы личностного роста и самосовершенствования. Кроме того, это единственная дисциплина, в содержание которой включены вопросы развития образования в современных условиях, что будет содействовать осознанному осмыслению и проектированию обучающимися собственной образовательной траектории и продолжению образования в течение жизни.

Учебная дисциплина (модуль): Логика

Зачеты, сем.: 2

Всего: 108 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч., 12 семинарских ч.)

Описание учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Логика» - сформировать у студентов систему знаний о формах, законах и способах правильного мышления, необходимых для формирования, систематизации и проверки эмпирических и теоретических знаний; сформировать практические навыки критического мышления и аргументированной речи. Учебная дисциплина «Логика» включает в себя анализ основных исторических этапов развития логики; изучение понятий, суждений и умозаключений как основных форм мышления, анализ их параметров, видов и типов. Студент сможет освоить правила построения классификаций и логических определений; рассмотреть основные приемы решения проблемы разрешимости сложных высказываний; определить основные правила построения непосредственных и опосредованных умозаключений. Курс содержит анализ основных законов мышления; анализ логической структуры диалога. В курсе изучаются основные правила построения аргументированной речи, доказательства, формируется навык критического мышления.

Учебная дисциплина (модуль): Основы права

Зачеты, сем.: 6 д

Всего: 72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч., 12 семинарских ч.)

Описание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы права» формирует у студентов общее представление о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, о единстве государственно-правовых явлений, их прямой связи с социокультурными параметрами общества; уяснение механизмов генезиса, функционирования, взаимодействия и развития различных государственно-правовых институтов. В рамках освоения дисциплины студент овладеет знаниями об основных отраслях права, выработает навыки использования необходимых нормативных правовых документов для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Содержание дисциплины составляют: обобщенный обзор основных принципов и категорий теории права, основные положения Конституции Республики Беларусь; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов экономической деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной, административной и уголовной ответственности гражданина; основные принципы экологического права

Учебная дисциплина (модуль): Белорусский язык (профессиональная лексика)

Зачеты, сем.: 1

Всего: 108 ч. (36 ауд. ч., 36 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Дисциплина «Белорусский язык (профессиональная лексика)» преподается студентам нефилологических специальностей во всех высших учебных заведениях Республики Беларусь. Это продиктовано тем, что подготовка квалифицированных специалистов в различных областях науки, техники и производства предполагает не только предоставление студентам прочных профессиональных знаний, навыков и умений, но и формирование их речевой компетентности. Приобщение студентов к богатству национальной культуры, формирование коммуникативно развитых личностей, способных устанавливать контакты на национальном языке, переводить и ссылаться на профессионально ориентированные тексты, вести

деловую документацию, выступать с научными докладами и публичными выступлениями, ориентироваться в теоретических и практических проблемах функционирования белорусской специальной лексики, - одна из приоритетных задач высшего образования в нашей стране. Курс белорусского языка предполагает изучение и углубление знаний студентов по таким разделам языкознания, как лексикология, лексикография, фонетика, орфография, морфология, синтаксис, стилистика, языковая культура. Разговорные темы направлены на развитие разговорного опыта в соответствии с профессиональной специализацией студентов. Предусмотрено функциональное расширение белорусского языка в продуктивной профессиональной деятельности будущих специалистов.

Учебная дисциплина (модуль): Экономика природопользования

Зачеты, сем.: 2

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

эколого-социальный метод исследования проблем взаимодействия общества и природы; стратегия устойчивого развития; концепция, закономерности и принципы устойчивого природопользования; основные эколого-экономические категории и показатели, их содержание и методы расчета; основы построения системы платного природопользования; экономический механизм природопользования и основные его элементы; основы экологической экономики;

Учебная дисциплина (модуль): Деловые коммуникации

Зачеты, сем.: 4

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

В дисциплине «Деловые коммуникации» изучаются различные аспекты взаимодействия руководителя и личности, сотрудников, партнеров в процессе совместной деятельности. Теоретические знания и практические навыки, необходимые менеджеру. Базовые понятия коммуникационного процесса. Функции коммуникации. Процесс коммуникации. Коммуникативная структура. Структура влияния. Структура ожидания. Структура симпатий. Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации. Механизмы групповой динамики. Феномены групповой жизнедеятельности. Структура распределения социальных ролей. Деловое общение. Формы делового общения. Организация делового общения. Подготовка к деловому общению. Стратегия и тактика общения. Место общения. Непосредственно общение. Вопросы в общении. Приемы создания привлекательного для общения образа. Контактное поведение. Передача (получение) информации. Активное слушание. Аргументация. Спор. Правила спора. Манипуляции в деловом общении. Подведение итогов делового общения. Структура общения. Факторы формирования первого впечатления. Механизмы

процесса восприятия. Эффекты, накладывающие отпечаток на формирование впечатления о другом человеке. Восприятие подчиненным руководителя. Межличностные конфликты. Причины межличностных конфликтов. Внутригрупповые конфликты, причины их возникновения. Конфликты между руководителем и группой. Межгрупповые конфликты, основные их типы. Выход из конфликта. Посредничество в конфликте. Коммуникации в переговорном процессе. Психология эффективного переговорного процесса. Проведение переговоров. Деловой протокол в переговорном процессе. Переговоры по телефону. Имидж, как составная часть культуры делового общения.

Учебная дисциплина (модуль): Организация производства

Экзамены, сем.: 7

Всего: 192 ч. (108 ауд. ч., 54 лекционных ч., 54 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Организация производства как учебная дисциплина включает изучение теории и практики построения различных элементов производственного процесса, их взаимной увязки и адаптации к конкретным условиям данного предприятия, его подразделения (цеха, участка и т. п.) с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратами. Ей присуще наличие целей функционирования, организационной и производственной структур, взаимодействие с внешней средой, средствами и предметами труда внутри системы. Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение форм, типов и методов организации производства, производственной структурной структуры предприятий и их подразделений, основных принципов организации производственных процессов; изучение основ технической подготовки и обслуживания производства на предприятиях, организацию вспомогательных производств, материально-технического снабжения, эффективных систем мотивации производственно-хозяйственной деятельности.

Учебная дисциплина (модуль): Инвестиционный анализ

Зачеты, сем.: 6

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Инвестиционный анализ – экономическая дисциплина, изучающая теоретико-методические аспекты инвестиционной деятельности, ее анализа, инвестиционный рынок, определение экономического эффекта и эффективности инвестирования, способы минимизации рисков. Инвестиционный анализ занимается обоснованием и оценкой целесообразности осуществления инвестиционных вложений при помощи практических и методических приемов оценки эффективности инвестиций. Не верно проведенный инвестиционный анализ сказывается на качестве бизнес-планов, снижает эффективность работы предприятий, приводит к срыву реализации проектов и программ развития. Цели анализа инвестиций

состоят в: объективной оценке потребности, возможности, доходности и безопасности осуществления краткосрочных и долгосрочных инвестиций; определении направлений инвестиционного развития компании и приоритетных областей эффективного вложения капитала; разработке приемлемых условий и базовых ориентиров инвестиционной политики; оперативном выявлении факторов, влияющих на появление отклонений фактических результатов инвестирования от запланированных; обосновании оптимальных инвестиционных решений, укрепляющих конкурентные преимущества фирмы и согласующихся с ее стратегическими целями.

Учебная дисциплина (модуль): Прогнозирование экономических процессов

Экзамены, сем.: 6

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 8 лаб. ч., 28 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

В дисциплине «Прогнозирование экономических процессов» изучаются вопросы организации и методологии прогнозирования экономического развития, включая содержание методов прогнозирования, которые могут быть использованы при обосновании перспектив развития микро- и макроэкономических систем, алгоритма их применения, организация и особенностей прогнозирования различных направлений социально-экономического развития. Основными задачи изучения курса выступают: – освоение сущности прогнозирования, его формы и особенностей; – овладение методами прогнозирования социально-экономических процессов, изучение отечественного и зарубежного опыта прогнозирования; – исследование особенностей макроэкономического, регионального и отраслевого прогнозирования; – приобретение умений и навыков проводить прогнозные расчеты по различным направлениям социально-экономического развития страны, анализировать результаты прогнозных расчетов и определять степень их достоверности; – исследование организации прогнозирования, особенностей прогнозирования макроэкономических показателей, структуры экономики, цен и инфляции, платежного баланса и валютного курса, государственных операции при формировании госбюджета, финансового рынка, занятости населения, социального развития, спроса и предложения, инвестиций, экспорта и импорта продукции, инновационной деятельности, развития производственных отраслей, производственной инфраструктуры, сферы обслуживания населения, регионов, природных ресурсов и охраны окружающей среды. Студенты должны изучить методики прогнозирования различных направлений социально-экономического развития страны; уметь проводить плановые и прогнозные расчеты на макроуровне, региональном и отраслевом уровнях национальной экономики; владеть практическими навыками выполнения различных технико-экономических расчетов в области прогнозирования и планирования.

Учебная дисциплина (модуль): Планирование в организации

Экзамены, сем.: 7

Всего: 192 ч. (90 ауд. ч., 54 лекционных ч., 36 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

«Планирование в организации» как учебная дисциплина включает изучение теории и практики формирования элементов хозяйственного механизма управления и функционирования организации. Планирование создает основу для четкой слаженной работы всех структурных подразделений, позволяет выработать комплекс средств и методов, обеспечивающих разработку и внедрение в практику управления рыночных методов хозяйствования, служит основой для разработки системы взаимоувязанных мер, направленных на эффективное развитие экономической ситуации в организациях и создание предпосылок дальнейшего роста. Основными задачами изучения дисциплины являются: – обеспечить достаточный уровень теоретических знаний по методологии и методике планирования производственно-коммерческой деятельности предприятия и его научно-технического развития;– ознакомить с передовым опытом отечественной и зарубежной практики в области планирования;– сформировать навыки практического выполнения технико-экономических расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности организаций с целью принятия правильных управленческих решений;– приобщить будущих специалистов к проведению научных исследований в области планирования и использования результатов прогнозов для составления планов;– развить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста-менеджера.

Учебная дисциплина (модуль): Финансы организации

Зачеты, сем.: 5

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включает изучение теории и практики включает все основные вопросы финансовой деятельности предприятия, являющегося субъектом экономических отношений как в отрасли, так и в экономике страны в целом. Программа курса предусматривает систематизацию, логическое обоснование, обобщение практической значимости вопросов организации финансовых отношений в процессе хозяйственной деятельности, связанных с образованием, распределением и использованием денежных доходов; закономерностей и тенденций развития форм и методов реализации этих отношений в условиях рыночной экономики; методик расчета отдельных финансовых показателей, приемов финансового анализа, способов управления денежными потоками. В процессе изучения данной дисциплины решаются общеобразовательные, практические и воспитательные задачи, у студентов закладываются основы экономического и финансового мышления, формируется методический аппарат теории и

практики формирования эффективного механизма хозяйствования, вырабатываются практические навыки оценки финансовой деятельности организации.

Учебная дисциплина (модуль): Управление конкурентоспособностью организации

Экзамены, сем.: 5

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

«Управление конкурентоспособностью организации» как учебная дисциплина включает изучение теории и практики принятия решений по вопросам управления конкурентоспособностью организаций; формирования их конкурентных преимуществ в специфических условиях функционирования рыночных структур; оценки конкурентоспособности на всех уровнях ее иерархии (продукции (товаров и услуг), предприятия, отрасли, региона, страны); разработки механизмов и реализации конкурентоустойчивых стратегий развития субъектов хозяйствования. Эти вопросы являются стратегически важными для Республики Беларусь на современном этапе ее социально-экономического развития. Основными задачами изучения дисциплины являются: – изучение содержания конкуренции, ее роли в развитии рыночных субъектов, особенностей проявления на рынках различных товаров и услуг; – изучение сущности факторов и сил конкуренции, механизма их действия; – изучение категории «конкурентоспособность», ее видов, составляющих, методологии и методики исследования на разных уровнях проявления; – основ формирования конкурентной стратегии организации, источников и способов обеспечения конкурентных преимуществ; – освоение методов оценки конкурентоспособности продукции и предприятия; – формирование представления взаимосвязей конкурентоспособности предприятия, товаров, отрасли регионов, национальной экономики; – изучение методов обеспечения конкурентоспособности организации.

Учебная дисциплина (модуль): Внешнеэкономическая деятельность

Экзамены, сем.: 6

Всего: 144 ч. (90 ауд. ч., 54 лекционных ч., 36 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включает изучение теории и практики принятия решений по вопросам экономического обоснования эффективности функционирования организаций на мировом рынке, регулирования внешнеэкономической деятельности. Необходимым условием успешного развития экспортоориентированной экономики является подготовка кадров для внешнеэкономической деятельности. Основными задачами изучения дисциплины являются: приобретение знаний о перспективных направлениях развития внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования, основных формах внешнеэкономической деятельности организаций;

овладение методами обоснования экономических решений и оценки их эффективности; формирование навыков творческого применения теоретических знаний в практике хозяйствования, умения анализировать информацию об эффективных направлениях совершенствования внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют прямое и непосредственное отношение к освоению и применению на практике нормативно-правовых актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность организаций, анализу характера осуществления внешнеэкономической деятельности организацией в условиях конкретной макроэкономической ситуации, составлению и заключению контрактов купли-продажи товаров и услуг в сфере внешнеэкономической деятельности, оценке эффективности применения посредников в международной торговле, организации управления и государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в стране.

Учебная дисциплина (модуль): Налоги и налогообложение

Зачеты, сем.: 6

Всего: 108 ч. (54 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» раскрывает понятие налогообложения как совокупности финансовых и организационно-правовых отношений, опосредующих процесс установления и взимания налогов, в процессе изучения которой последовательно рассматриваются основы теории налогообложения: сущность налогов, их функции, организация налоговых форм в налоговой системе на основе принципов налогообложения, налоговая терминология. В процессе изучения дисциплины дается определение видов налогов, структуры шкалы налогообложения и разновидности налоговых ставок, объектов обложения, порядок исполнения налогового обязательства, круга юридических и физических лиц в соответствии с выработанной налоговой политикой и принципами ее установления. В данном курсе раскрывается место налогов и их роль в системе экономики и управления, цель и задачи, предмет и объекты, методологические основы и дается их краткая характеристика, а также обобщаются и закрепляются на практике теоретические знания и практические навыки в области методологии и практики налогообложения. Основные разделы посвящены изучению механизма исчисления и исчисления основных налоговых платежей.

Учебная дисциплина (модуль): Ценообразование

Зачеты, сем.: 7

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включает изучение теории и практики ценообразования на национальном и внешнем рынках с учетом государственного регулирования цен (тарифов), формирование у студентов

практических навыков методологии рыночного ценообразования, определения отпускных и розничных цен (тарифов) на товары и услуги различных отраслей (сфер) национальной экономики и управления ими, а также изучение современных подходов к обоснованию эффективности реализации товаров (услуг) по установленным ценам (тарифам), с учетом конъюнктуры рынка и используемых в республике государственных ограничений, включая знания в области экономического обоснования эффективности реализации товаров и услуг по установленным ценам (тарифам), с учетом конъюнктуры рынка и используемых в республике государственных ограничений.

Учебная дисциплина (модуль): Создание стартап-проектов

Зачеты, сем.: 1

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

В дисциплине «Создание стартап-проектов» изучаются различные аспекты планирования, создания и управления стартап-проектами. Основные вопросы, которые разбираются в дисциплине относятся к теоретическим основам развития стартапов, поиску жизнеспособной идеи для стартапа, формированию команды стартапа, разработке бизнес-модели стартапа, составлению маркетингового плана и маркетингового бюджета стартапа. Также дисциплина позволяет научиться оценке эффективности стартап-проекта, учету рисков стартапа, выбору инструментов финансирования стартапов, которые наиболее применимы в условиях Республики Беларусь. Дисциплина рассматривает создание стартапа от момента формирования инновационных идей в бизнесе до создания на их основе эффективных стартап-проектов в постоянно изменяющейся рыночной конкурентной среде. Дисциплина описывает методику выбора правильной стратегии и тактики реализации инновационных нововведений. Также дисциплина позволяет подготовить студентов способных принимать эффективные решения с учетом нестабильности внутренних и внешних условий функционирования, уметь анализировать рыночную ситуацию, вырабатывать особые подходы к принятию решений.

Учебная дисциплина (модуль): Организация предпринимательской деятельности

Зачеты, сем.: 7

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включает изучение теории и практики решения вопросов по организации и ведению предпринимательской деятельности в условиях рыночной системы хозяйствования в стране, экономического обоснования эффективности функционирования субъектов предпринимательской деятельности как на внутреннем, так и на внешних рынках. Основными задачами изучения дисциплины являются: освоение

теоретических и методических основ предпринимательства; принципов организации предпринимательской деятельности; правовых основ в области предпринимательской деятельности, ознакомление с правами, обязанностями предпринимателей; выбор вида предпринимательской деятельности, рациональной формы ее организации и обоснование ее эффективности; методов государственного регулирования и видов государственной поддержки предпринимательской деятельности; мирового опыта организации предпринимательской деятельности и поддержки предпринимательства, возможности использования его в стране. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют прямое и непосредственное отношение к освоению и применению на практике нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность, выбору сферы деятельности нового субъекта хозяйствования, разработке стратегии и тактики его развития, подготовке учредительных документов и государственной регистрации предприятий и индивидуальных предпринимателей, лицензированию предпринимательской деятельности, критериям отбора наиболее перспективных идей, этапам их реализации, преимуществам и проблемам малого бизнеса, государственной поддержке малого и среднего бизнеса, технологии разработки бизнес-плана, методам оценки риска и основным способам его снижения, личностной характеристике предпринимателя и ее влиянию на эффективность деятельности субъекта хозяйствования.

Учебная дисциплина (модуль): Правовое обеспечение бизнеса

Экзамены, сем.: 7

Всего: 108 ч. (54 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение бизнеса» направлено на формирование у студентов современных знаний о механизме правового регулирования предпринимательской деятельности, на выработку умений мыслить рыночными категориями, использовать полученные знания в профессиональной деятельности, способствует повышению правовой и общей культуры обучающихся, их социальной и деловой активности, воспитанию уважительного отношения к предпринимательству как социальному явлению. Содержание дисциплины составляют основные понятия, признаки, формы предпринимательской деятельности, ее значение для развития экономики государства и бизнеса; механизмы государственного и правового регулирования предпринимательской деятельности, их источники; основы правового регулирования в области создания, реорганизации и ликвидации субъектов хозяйствования; основы правового регулирования в области лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности; понятие, виды и формы, условия применения санкций и мер оперативного воздействия в предпринимательской деятельности.

Учебная дисциплина (модуль): Основы лесоустройства

Зачеты, сем.: 3

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы лесоустройства» является в формировании у студентов специальности «Экономика и управление» профилизации «Экономика и управление в лесном комплексе» современных знаний о значении лесоустройства в оценке количественных и качественных показателей лесного фонда, роли лесо-устройства в лесохозяйственном планировании, внедрении прогрессивных технологий в лесохозяйственное производство, обучении методам решения практических задач лесоустройства с использованием ГИС технологий, ин-формационной системы управления лесным хозяйством выполнению качественной оценки (бонитировки) почв, экономической оценки лесных земель и экономической оценки запасов древесины на корню. Основными задачами изучения дисциплины «Основы лесоустройства» являются: обучение технологии проведения лесоинвентаризационных работ и профессиональному использованию лесоустроительных материалов для успешной деятельности в различных областях лесного хозяйства; использование современных лесотаксационных приборов и инструментов, информационных систем и технологий, методов таксации деревьев и древостоев, лесного фонда, лесосечного фонда, заготовленной лесопроductии.

Учебная дисциплина (модуль): Комплексное использование древесного сырья

Зачеты, сем.: 3

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Направления заготовки и использования компонентов древесной биомассы в лесном хозяйстве, лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. Современные понятия, определения, технологические процессы, схемы и оборудование комплексной переработки компонентов древесной биомассы. Методы оценки эффективности выбора и реализации путей переработки древесных отходов и вторичного древесного сырья. Вопросы экономического обоснования и эффективного управления технологическими процессами комплексной переработки древесного сырья. Значение древесной биомассы как возобновляемого сырья для механической, химико-механической и химической переработки. Структура, размерно-качественные характеристики и свойства отходов лесозаготовок и деревообработки. Методы определения объемов древесного сырья и отходов. Ресурсосберегающие и экологически чистые технологии переработки биомассы дерева. – В результате изучения дисциплины у студентов должна быть сформирована компетенция: «Применять навыки организации технологических процессов комплексной

переработки и рационального использования древесного сырья с обоснованием их экономической эффективности».

Учебная дисциплина (модуль): Технология лесохозяйственного производства

Экзамены, сем.: 4

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированных инженеров-экономистов лесного комплекса, обладающих знаниями по применению основных, наиболее современных и экологически сбалансированных технологических процессов в области лесовосстановления, лесовыращивания и лесопользования, а также охраны и защиты леса от пожаров, вредителей и болезней. Задачи учебной дисциплины: усвоение понятия о лесе, о биологии и экологии древесных растений; изучение типологии леса, учения о смене пород; изучения технологий рубок главного и промежуточного пользования; усвоение методов выращивание посадочного материала в лесных питомниках и создания лесных культур.

Учебная дисциплина (модуль): Технология и оборудование лесозаготовительного производства

Экзамены, сем.: 5

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Лесные ресурсы РБ, их значение для национальной экономики и общества. Структура современного потребления древесины. Общие понятия о лесозаготовительном производстве. Основы проектирования лесозаготовительного производства. Лесосечные работы: валка деревьев, трелевка и подвозка древесины, очистка деревьев от сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты, сортировка и штабелевка и погрузка древесины. Очистка мест рубок. Выводка древесины. Лесоскладские работы. Выгрузка, сортировка, штабелевка древесины и отгрузка готовой продукции потребителю. Окорка и раскалывание круглых лесоматериалов. Обмер и учет лесопroduкции.

Учебная дисциплина (модуль): Технология и оборудование деревообрабатывающих производств

Экзамены, сем.: 5

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

В рамках дисциплины рассматриваются технологические процессы деревообработки; изучаются характеристики и параметры качества древесного сырья; изучаются технологии переработки древесины в продукцию с высокой добавленной стоимостью; рассматриваются вопросы определения производственной мощности деревообрабатывающих предприятий, изучается основное оборудование и организация рабочих мест

Учебная дисциплина (модуль): Органическая химия

Зачеты, сем.: 3

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Основы органической химии, терминологии органических соединений, понимание химических и физических свойств органических соединений, способы их получения, реакционной способности, взаимных превращений, а также их применение в промышленности, быту, их физиологической активностью. Привлечение полученных знаний при решении вопросов экономики и управления, маркетинга на химическом предприятии, в производстве строительных материалов, анализе законов протекания химических процессов в энергоэффективных технологиях химической промышленности, а также умению ориентироваться в потоке научной и научно-технической информации.

Учебная дисциплина (модуль): Технология и оборудование синтеза и переработки полимеров

Экзамены, сем.: 4

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Основные сведения о полимерах и пластических массах. Состав пластических масс. Классификация пластических масс. Получение и свойства эластомеров. Общие сведения о производстве синтетических волокон. Лакокрасочные материалы. Изготовление изделий из полимерных композиционных материалов. Производство полимерных пленок. Охрана окружающей среды при переработке полимеров. Материально-технические расчеты. Техника безопасности при переработке полимеров.

Учебная дисциплина (модуль): Технология и оборудование производства минеральных удобрений и солей

Экзамены, сем.: 5

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

1. Химическое производство и химико-технологический процесс; 2. Общая характеристика производства минеральных удобрений и солей; 3.

Производство серной кислоты; 4. Производство фосфорных удобрений; 5. Производство азотных удобрений; 6. Производство калийных удобрений; 7. Производство комплексных удобрений; 8. Экологические аспекты производства минеральных удобрений

Учебная дисциплина (модуль): Технология и оборудование основного органического и нефтехимического синтеза

Экзамены, сем.: 5

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Задачей дисциплины является приобретение студентами предметных компетенций (знаний) и операциональных компетенций (умений) в области технологии основного органического и нефтехимического синтеза, которые необходимы будущим специалистам для создания экономически выгодных химико-технологических процессов. Изучая дисциплину студенты узнают: - место и роль промышленности основного органического и нефтехимического синтеза в химической отрасли; – важнейшие продукты основного органического и нефтехимического синтеза, их свойства и применение; – основные процессы и типовые технологии схемы основного органического и нефтехимического синтеза; – конструктивные особенности и возможности применения различных реакционных, теплообменных и разделительных аппаратов; учатся: выбирать сырье и разрабатывать оптимальные с точки зрения экономической эффективности, экологической безопасности и охраны труда технологические схемы производства заданной химической продукции требуемого качества; – рассчитывать материальные и энергетические балансы химико-технологических процессов; – квалифицированно применять знания при выборе технологических схем и процессов производства основного органического и нефтехимического синтеза; – анализировать технический уровень и экономическую эффективность действующих технологических установок с учетом передовых достижений в отрасли и разрабатывать мероприятия по их совершенствованию. овладевают: – навыками работы с научной, патентной, нормативно-справочной и специальной литературой; – междисциплинарным подходом при решении экономических проблем; – базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач

Учебная дисциплина (модуль): Технология и оборудование производства строительных материалов на основе вяжущих веществ

Экзамены, сем.: 5

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Технология и оборудование производства гипсовых вяжущих веществ. Виды гипсовых вяжущих веществ, их классификация и основные

строительно-технические свойства. Характеристика сырьевых материалов. Общая характеристика основного технологического оборудования. Технологии производства низко- и высокообжиговых гипсовых вяжущих веществ. Области применения гипсовых вяжущих веществ. Технология и оборудование производства известковых вяжущих веществ. Классификация известковых вяжущих веществ, свойства. Характеристика сырьевых материалов. Общая характеристика и принцип работы печных агрегатов для получения строительной извести. Технологии производства строительной извести. Получение молотой негашеной извести. Производство гидратной извести. Магнезиальная и доломитовая известь. Области применения. Технология и оборудование производства портландцемента. Стандарты на цементы (отечественные и европейские). Свойства портландцемента, методы их определения. Оксидный и минералогический состав портландцемента. Характеристика сырьевых материалов для производства клинкера, портландцемента и его разновидностей. Обжиг сырьевой смеси. Общая характеристика печных агрегатов для получения цементного клинкера. Охлаждение портландцементного клинкера. Магазинирование и помол клинкера. Пути совершенствования производства цемента. Разновидности портландцемента и специальные виды цементов, их свойства, и области применения. Технология и оборудование производства изделий на основе минеральных вяжущих веществ. Гипсовые и гипсобетонные изделия. Силикатный кирпич и плотный силикатный бетон. Ячеистый и тяжелый бетон. Асбестоцементные изделия.

Учебная дисциплина (модуль): Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)

Всего: 10 ч. (10 ауд. ч.)

Описание учебной дисциплины:

Предметом изучения дисциплины являются закономерности и особенности развития белорусской нации в межвоенный период и годы военных испытаний, героические и трагические события на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн, их воздействие и влияние на судьбы народов Европа и Советский Союз, жизнь населения на оккупированных территориях и в советском тылу, вклад белорусского народа в разгром немецких агрессоров. Актуальность изучения учебной дисциплины определяется рядом современных геополитических, социально-политических и собственно образовательных факторов. Концепция Великой Победы, источником которой была дружба советских народов, в условиях сложившейся геополитической ситуации сочетается с европейской концепцией победы над германским нацизмом в годы Второй мировой войны. В таких условиях историческое прошлое может подвергаться необоснованной переоценке и интерпретации, что приводит к поляризации взглядов на события войны и препятствует консолидационной функции исторической памяти, подменяя ее конфронтацией.

Учебная дисциплина (модуль): Противодействие коррупции

Всего: 34 ч. (34 ауд. ч., 24 лекционных ч.)

Описание учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Противодействие коррупции» является формирование и развитие у обучающихся системы знаний, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым формам и проявлениям коррупции. Освоение дисциплины предполагает усвоение умений и навыков в области противодействия коррупции, позволяющих выявить в процессе будущей профессиональной деятельности коррупциогенные риски и использовать соответствующие технологии их преодоления. Содержание дисциплины составлено из следующих тематических блоков: теоретическое и научно-практическое осмысление признаков коррупции как антисоциального явления; формирование целостного представления о негативных последствиях коррупции; анализ видов и форм коррупционного поведения; структура и динамика коррупции в Республике Беларусь и зарубежных странах; система противодействия коррупции в Республике Беларусь; определение субъектов коррупционных правонарушений и меры их ответственности.

Учебная дисциплина (модуль): Безопасность жизнедеятельности человека

Зачеты, сем.: 2

Всего: 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

чрезвычайные ситуации (ЧС), классификация ЧС и возможные последствия для жизни и здоровья людей и природной среды; система мониторинга и прогнозирования ЧС; основные принципы и способы защиты населения в ЧС; основы радиационной безопасности; биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека; мероприятия по радиационной защите и радиационной безопасности в условиях радиоактивного загрязнения местности после аварии на радиационно-опасных объектах, в том числе последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС; основные экологические проблемы на современном этапе и особенности их проявления на локальном, региональном и международном уровнях; приоритетные направления охраны окружающей среды и рационального природопользования; традиционные способы получения тепловой и электрической энергии; альтернативная энергетика; регулирование, учет и контроль над потреблением тепловой и электрической энергии; правовые и организационные основы охраны труда; производственная санитария и гигиена труда; основы производственной безопасности; основы пожарной безопасности.

Учебная дисциплина (модуль): Учебно-исследовательская работа студентов

Зачеты, сем.: 6

Всего: 108 ч. (36 ауд. ч., 36 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

В ходе учебной дисциплины раскрывается понятие и основные этапы научно-исследовательской работы. Являясь площадкой для обсуждения актуальных проблем и получения обратной связи, НИР объединяет теоретическое обучение и практическую научную деятельность, закрепляет навыки аналитической, проектной и исследовательской работы. Сочетание высокого уровня научно-исследовательской и аналитической работы должно обеспечить высокое качество магистерских диссертаций. Во время изучения учебной дисциплины магистранты приобретают практические навыки в области научного исследования, развивают критическое мышление, аналитические способности и навыки коммуникации. НИР в сочетании с самостоятельной работой формирует у магистранта компетенции исследователя, повышает уровень его теоретических и практических знаний. Научно-исследовательская работа призвана создать условия для приобретения магистрантами опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

Учебная дисциплина (модуль): Основы управления интеллектуальной собственностью

Зачеты, сем.: 7

Всего: 60 ч. (34 ауд. ч., 22 лекционных ч., 12 практических ч.)

Описание учебной дисциплины:

Эффективное использование научно-тематического потенциала Республики Беларусь, введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот, является важной основой развития экономики страны. По мере повышения значимости интеллектуальной собственности в обеспечении конкурентоспособности национальной экономики увеличивается потребность в ее надежной охране и эффективном управлении. Освоение современных методов управления интеллектуальной собственностью представляется важным для расширения экспортного потенциала Республики Беларусь решения основных задач социально-экономического развития. В этой связи получение студентами знаний и приобретение навыков в сфере охраны и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности – важнейшая задача на современном этапе. Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в сфере управления интеллектуальной собственностью. Задачи дисциплины состоят в изучении студентами общих вопросов оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности, а также в привитии навыков проведения патентно-информационного поиска, в том числе с использованием сети Интернет.

Учебная дисциплина (модуль): Корпоративные информационные системы в управлении организацией

Зачеты, сем.: 7

Всего: 96 ч. (36 ауд. ч., 18 лекционных ч., 18 лаб. ч.)

Описание учебной дисциплины:

В последние годы широкое применение информационные системы корпоративного управления, требующие квалифицированных кадров для их проектирования, разработки, внедрению и сопровождению. В рамках дисциплины изучаются особенности построения корпоративных информационных систем и их использования для автоматизации процессов управления. Цель изучения дисциплины – эффективное управление всеми ресурсами предприятия (материально-техническими, финансовыми, технологическими и интеллектуальными) для получения максимальной прибыли и удовлетворения материальных и профессиональных потребностей всех сотрудников предприятия. Дисциплина включает следующие основные темы: информационные системы в управлении компанией; интеграция бизнес-процессов в организации на базе современных ERP-систем; корпоративные информационные системы в управлении финансами.