

## **Специальность: 6-05-0412-01 Менеджмент**

**Учебная дисциплина (модуль):** История белорусской государственности

**Экзамены, сем.: 1**

**Всего:** 108 ч. (54 ауд. ч., 34 лекционных ч., 20 семинарских ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусского государства, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов. Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции. Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом. Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции. В рамках поставленной цели задачи дисциплины состоят в следующем: – формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; – создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства; – развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

**Учебная дисциплина (модуль):** Философия

**Экзамены, сем.: 2**

**Всего:** 108 ч. (54 ауд. ч., 30 лекционных ч., 24 семинарских ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина «Философия» является обязательной социально-гуманитарной дисциплиной. Цель ее изучения – знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека. Философия лежит в основе методологии науки, поэтому ее изучение необходимо для формирования компетенций студента по анализу, синтезу и критическому восприятию информации, пониманию места и роли специальных наук в системе естественнонаучного и технического знания. Философия является ядром личностного мировоззрения, поэтому изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания.

В содержание дисциплины входят несколько разделов: История развития философской мысли, включающая в себя возникновение философского знания, его отличие от науки, искусства и религии, структура и функции современной философии; Философская онтология: проблемы бытия и существования, пространства, времени и развития; Философские проблемы сознания и языка; Философская гносеология, раскрывающая уровни, виды и методы познания, проблему истины и роль практики как критерия и цели познания; Социальная философия и философия истории, акцентирующая внимания на философских проблемах человека. Специальная тема посвящена философским проблемам инженерной деятельности, сущности методологической функции философии и Взаимодействию философии и специальных наук.

**Учебная дисциплина (модуль):** Высшая математика

**Экзамены, сем.: 1**

**Всего:** 216 ч. (144 ауд. ч., 72 лекционных ч., 72 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Основы теории множеств и математической символики; основы векторной алгебры, матричного исчисления и аналитической геометрии; основные понятия и методы математического анализа функций одной и многих переменных, дифференциального и интегрального исчислений; основы дифференциальных и дискретных уравнений; аппарат теории числовых и степенных рядов; элементы математического программирования и их применение в решении прикладных задач

**Учебная дисциплина (модуль):** Эконометрика в обработке управленческой информации

**Экзамены, сем.: 5**

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 лаб. ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Эконометрика: корреляционно-регрессионный анализ; временные ряды; системы одновременных уравнений; экономико-математические методы: линейные экономико-математические модели и их анализ; понятие о методе динамического программирования; модели межотраслевого баланса; экономико-математические модели конфликтных ситуаций; методы сетевого планирования и управления; модели массового обслуживания; модели управления запасами. Имитационное моделирование экономических процессов.

**Учебная дисциплина (модуль):** Экономика организации (предприятия)

**Экзамены, сем.: 4**

**Зачеты, сем.: 3**

**Всего:** 216 ч. (144 ауд. ч., 72 лекционных ч., 72 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина включает изучение теории и практики решения вопросов, способствующих формированию основ экономического мышления, пониманию критериев эффективного механизма хозяйствования, выработке практических навыков оценки экономической эффективности деятельности организации (предприятия). Цель преподавания дисциплины состоит в формировании самостоятельного экономического мышления, в выработке умения обосновывать экономические решения, выбирать правильную стратегию и тактику поведения организаций (предприятий) конкретных отраслей в изменяющейся рыночной среде. Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с порядком выработки эффективных стратегий развития организаций (предприятий) различных отраслей на основе инновационной деятельности; приобретение навыков проведения экономических расчетов; освоение методов обоснования экономических решений; выработка умения ориентироваться в рыночной ситуации; освоение методов обеспечения конкурентоспособности продукции; освоение мирового опыта организации, совершенствования эффективной экономической деятельности организаций (предприятий) с возможностью использования его в стране. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют прямое и непосредственное отношение к освоению и применению на практике нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организаций (предприятий), формированию экономического механизма функционирования организаций (предприятий); различных форм собственности; методам оптимизации структуры производственной программы; направлениям повышения результативности использования производственных ресурсов; формам и системам оплаты труда в организации (предприятии); методикам оценки эффективности инноваций и инвестиций; проведению экономических расчетов и разработке направлений повышения эффективности использования ресурсов организации (предприятия), увеличению прибыли и рентабельности.

**Учебная дисциплина (модуль):** Управление организацией

**Экзамены, сем.: 4**

**Зачеты, сем.: 3**

**Всего: 216 ч. (144 ауд. ч., 72 лекционных ч., 72 практических ч.)**

**Описание учебной дисциплины:**

основные факторы и механизмы управления организацией; институциональные основы управления; информационную систему управления; систему менеджмента организации, ее структуризацию, взаимосвязь и взаимообусловленность; основы стратегического менеджмента; основы корпоративной культуры и ее роль в устойчивом развитии организации;

**Учебная дисциплина (модуль):** Политология

**Зачеты, сем.: 1 д**

**Всего: 72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч., 12 семинарских ч.)**

### **Описание учебной дисциплины:**

Политология занимает одно из главных мест в социально-гуманитарной подготовке современных обучающихся. Она вносит существенный вклад в формирование политического сознания личности и общества, в усвоение системных знаний о природе политических явлений и процессов, создавая основу для формирования устойчивого мировоззрения, гражданской и патриотической позиции, позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах. Целью изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся знаний о политике, политической культуре и социально ориентированных ценностях. Задачами изучения учебной дисциплины «Политология» являются формирование у обучающихся: – знаний о политике, политических системах и институтах власти, процессах их возникновения, функционирования, развития и изменения на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли; – знаний в области формирования и реализации внутренней и внешней политики государства; – гражданской политической культуры и национально-государственного самосознания, позволяющего активно участвовать в политической жизни страны; – способности к креативному и рациональному политическому мышлению.

**Учебная дисциплина (модуль):** Социальная психология / Личностно-профессиональное развитие специалиста

**Зачеты, сем.:** 2 д

**Всего:** 72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч., 12 семинарских ч.)

### **Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина «Социальная психология» является одной из дисциплин вариативной части социально-гуманитарного модуля учебного плана. Дисциплина нацелена на формирование знаний основных понятий социальной психологии, знаний об особенностях поведения личности в различных типах групп, закономерностях социального восприятия и влияния группы на личность. Освоение данной дисциплины даст студенту умение выявлять признаки деструктивного и девиантного поведения, назревания конфликта в группе; трансформации коллектива; навык распознавания основных стратегий поведения личности в конфликтной ситуации, оценки адекватности выбора стратегии поведения в конфликте, управления собой и профилактики конфликтной ситуации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих современные научные представления о факторах, влияющих на поведение и позиционирование личности в группе, а также о закономерностях управления социальными ситуациями, общением и конфликтами в малых, средних и больших группах. Изучение дисциплины способствует развитию способности использовать социально-психологические знания для повышения результативности управления

группами и эффективно организовывать работу персонала в структурном подразделении.

Изучение названной дисциплины способствует овладению студентами универсальными компетенциями XXI века: технологиями самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной практики; освоению навыков полноценного развития и воспитания детей в семье. Комплексное изучение человеческих возможностей, освоение приемов социальной коммуникации и управления обеспечит успешное решение многих социально-личностных, социально-воспитательных и профессиональных задач. В центре содержания дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» находятся современные проблемы человека как личности, профессионала, семьянина; вопросы личностного роста и самосовершенствования. Кроме того, это единственная дисциплина, в содержание которой включены вопросы развития образования в современных условиях, что будет содействовать осознанному осмыслению и проектированию обучающимися собственной образовательной траектории и продолжению образования в течение жизни.

**Учебная дисциплина (модуль):** Основы права

**Зачеты, сем.:** 6 д

**Всего:** 72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч., 12 семинарских ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы права» формирует у студентов общее представление о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, о единстве государственно-правовых явлений, их прямой связи с социокультурными параметрами общества; уяснение механизмов генезиса, функционирования, взаимодействия и развития различных государственно-правовых институтов. В рамках освоения дисциплины студент овладеет знаниями об основных отраслях права, выработает навыки использования необходимых нормативных правовых документов для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Содержание дисциплины составляют: обобщенный обзор основных принципов и категорий теории права, основные положения Конституции Республики Беларусь; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов экономической деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль

государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной, административной и уголовной ответственности гражданина; основные принципы экологического права

**Учебная дисциплина (модуль):** Международные экономические отношения

**Экзамены, сем.: 1**

**Всего:** 180 ч. (90 ауд. ч., 54 лекционных ч., 36 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Международные экономические отношения» студенты должны изучить основу мировых хозяйственных связей, особенности торговли товарами, услугами, специфику электронной торговли, обмена информацией и технологиями, международной миграции капитала и рабочей силы, особенности функционирования свободных экономических зон и рынка ссудных капиталов, особенности валютно-финансовых отношений и необходимость экономической интеграции. Изучение дисциплины «Международные экономические отношения» позволит студентам получить знания в области теории и практики организации современных международных экономических отношений, закономерностей и современных тенденций их развития.

**Учебная дисциплина (модуль):** Психология управления

**Экзамены, сем.: 4**

**Зачеты, сем.: 3**

**Всего:** 216 ч. (144 ауд. ч., 72 лекционных ч., 72 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

В дисциплине «Психология управления» изучаются различные аспекты организационной психологии, психологии взаимодействия руководителя и личности в процессе совместной деятельности. Краткое содержание. Психологические особенности основных управленческих функций: планирование, организация, регулирование, контроль. Понятие личности и ее структура. Психологические школы изучения личности. Истоки внутриличностного конфликта: З. Фрейд, А. Адлер, К. Г. Юнг, Эрих Фромм, Карен Хорни, Эрик Эриксон и Эрик Берн. Диспозициональное направление. Научающе-бихевиоральное направление. Когнитивное направление, гуманисты. Личность как субъект управления: руководство и лидерство. Отличительные особенности интеллектуальных качеств руководителя. Понятие стиля руководства. Ситуации предпочтения определенного стиля. Организация и социальная группа как объекты управления: структуры в организации, малая социальная группа, механизмы групповой динамики, психологический климат в коллективе. Деловое общение. Организация деловой беседы. Структура общения. Публичное выступление. Управленческое общение. Подходы к принятию решений.

Классификация решений. Этапы выработки управленческих решений. Методы организации групповой дискуссии. Модели поведения руководителя в процессе принятия решения. Психология конфликта. Управление конфликтами. Конфликтные ситуации. Посредничество в конфликте. Психология переговорного процесса. Модели поведения на переговорах. Психология эффективного переговорного процесса. Проведение переговоров. Деловой протокол. Переговоры по телефону. Имидж и его слагаемые. Принципы создания имиджа. Формула воздействия имиджа. Создание имиджа.

**Учебная дисциплина (модуль):** Управление персоналом / Управление человеческими ресурсами

**Экзамены, сем.: 6**

**Зачеты, сем.: 5**

**Всего:** 216 ч. (108 ауд. ч., 54 лекционных ч., 54 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

В дисциплине «Управление персоналом» изучаются различные аспекты кадровой работы в организации и особенности, связанные с деятельностью руководителя в области управления персоналом. Особенности управления человеческими ресурсами на современном этапе. Современные условия ведения бизнеса. Человеческие ресурсы, как основа конкурентоспособности. Отличие человеческих ресурсов от других видов ресурсов. История практической деятельности в области управления человеческими ресурсами. Первые отделы кадров. Начало подготовки профессиональных управляющих по персоналу. Особенности управления персоналом на предприятии в разные годы. Информация о персонале. Кадровые программы. Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом. Документы, создаваемые в организации. Рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческий фактор. Трудовой потенциал организации. Функции СУП. Технологии работы СУП. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Кадровая политика. Стратегия управления персоналом. Кадровое планирование. Анализ содержания работы. Привлечение, отбор и найм персонала. Адаптация работников. Деловая оценка персонала. Аттестация кадров. Мотивация и стимулирование персонала. Социальная политика организации. Качество трудовой жизни. Развитие персонала. Подготовка и переподготовка. Повышение квалификации. Обучение. Развитие персонала. Управление карьерой. Кадровый резерв.

В дисциплине «Управление человеческими ресурсами» изучаются различные аспекты кадровой работы с целью развития трудового потенциала. Влияние конкуренции на способы управления человеческими ресурсами. Человеческие ресурсы, как основа конкурентоспособности. Развитие концепций управления персоналом Современное информационное и цифровое обеспечение СУЧР. Значимость цифровых платформ для конкурентной борьбы. Трудовой потенциал организации. Трудовой потенциал работника. Формирование кадрового потенциала. Роль высшего

звена управления. Персонал организации. Группы, участвующие в деятельности организации. Кадровая политика. Направления кадровой политики. Значимость их разработки для конкурентной борьбы. Стратегия управления человеческими ресурсами. Кадровое планирование. Мониторинг кадров. Должностные инструкции. Привлечение, отбор и найм персонала. Этапы внешнего отбора кадров. Деловая оценка персонала. Методология аттестации. Мотивация и стимулирование персонала. Качество трудовой жизни. Развитие человеческих ресурсов. Управление карьерой. Кадровый резерв. Организационная культура. Понятие, составляющие, виды, этапы построения.

**Учебная дисциплина (модуль):** Теория вероятностей

**Экзамены, сем.: 3**

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Основные понятия и теоремы теории вероятностей; схема повторных независимых испытаний; случайные величины и их основные законы распределения; многомерные случайные величины; основные понятия математической статистики, методы обработки и анализа статистических данных и их применение в решении прикладных задач

**Учебная дисциплина (модуль):** Прогнозирование экономических процессов

**Экзамены, сем.: 6**

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 8 лаб. ч., 28 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

В дисциплине «Прогнозирование экономических процессов» изучаются вопросы организации и методологии прогнозирования экономического развития, включая содержание методов прогнозирования, которые могут быть использованы при обосновании перспектив развития микро- и макроэкономических систем, алгоритма их применения, организация и особенностей прогнозирования различных направлений социально-экономического развития. Основными задачами изучения курса выступают: – освоение сущности прогнозирования, его формы и особенностей; – овладение методами прогнозирования социально-экономических процессов, изучение отечественного и зарубежного опыта прогнозирования; – исследование особенностей макроэкономического, регионального и отраслевого прогнозирования; – приобретение умений и навыков проводить прогнозные расчеты по различным направлениям социально-экономического развития страны, анализировать результаты прогнозных расчетов и определять степень их достоверности; – исследование организации прогнозирования, особенностей прогнозирования макроэкономических показателей, структуры экономики, цен и инфляции, платежного баланса и валютного курса, государственных операций при

формировании госбюджета, финансового рынка, занятости населения, социального развития, спроса и предложения, инвестиций, экспорта и импорта продукции, инновационной деятельности, развития производственных отраслей, производственной инфраструктуры, сферы обслуживания населения, регионов, природных ресурсов и охраны окружающей среды. Студенты должны изучить методики прогнозирования различных направлений социально-экономического развития страны; уметь проводить плановые и прогнозные расчеты на макроуровне, региональном и отраслевом уровнях национальной экономики; владеть практическими навыками выполнения различных технико-экономических расчетов в области прогнозирования и планирования.

**Учебная дисциплина (модуль):** Правовое обеспечение бизнеса

**Экзамены, сем.: 7**

**Всего:** 94 ч. (54 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение бизнеса» направлено на формирование у студентов современных знаний о механизме правового регулирования предпринимательской деятельности, на выработку умений мыслить рыночными категориями, использовать полученные знания в профессиональной деятельности, способствует повышению правовой и общей культуры обучающихся, их социальной и деловой активности, воспитанию уважительного отношения к предпринимательству как социальному явлению. Содержание дисциплины составляют основные понятия, признаки, формы предпринимательской деятельности, ее значение для развития экономики государства и бизнеса; механизмы государственного и правового регулирования предпринимательской деятельности, их источники; основы правового регулирования в области создания, реорганизации и ликвидации субъектов хозяйствования; основы правового регулирования в области лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности; понятие, виды и формы, условия применения санкций и мер оперативного воздействия в предпринимательской деятельности.

**Учебная дисциплина (модуль):** Основные технологии химической промышленности

**Экзамены, сем.: 5**

**Всего:** 108 ч. (54 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

1. Характеристика производств химической промышленности; 2. Производство минеральных удобрений и солей; 3. Производства органического, нефтехимического синтеза; 4. Синтез и переработка полимерных материалов; 5. Основные технологии химической переработки древесины.

**Учебная дисциплина (модуль):** Основные технологии лесного комплекса

**Экзамены, сем.: 6**

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина дает необходимый объем знаний, умений и формирует представление о лесном хозяйстве, лесозаготовительном и деревообрабатывающем производствах. Цель преподавания дисциплины – научить студентов применять знания основных технологий лесного комплекса при осуществлении управленческой деятельности и оценивать продукцию этих производств как существенной составляющей мировой экономики. Предметом дисциплины являются техника и технология выращивания леса, технологические процессы и техника лесозаготовительного производства, технологические процессы и оборудование лесопильного производства, процессы гидротермической обработки и защиты древесины, технология и оборудование клееных материалов и плит, технология и оборудование изделий из древесины. Особое внимание обращается на тесную взаимосвязь лесоперерабатывающих производств, обеспечивающую рациональное и комплексное использование древесного сырья, освоение инновационных технологий в лесном комплексе, минимизацию негативных воздействий на окружающую среду. Дисциплина основана на изучении: – современных и перспективных систем машин и механизмов и их технологических комплексов в лесозаготовительном производстве; – структуры современного производственного лесоперерабатывающего процесса, состава и способов выполнения операций при применении различных технологий и оборудования лесозаготовок, первичной обработки и частичной переработки древесины; – структуры и принципов организации производственного процесса современных деревообрабатывающих производств – принципов организации современного технологического процесса лесопильного производства, процессов гидротермической обработки и защиты древесины, технологии клееных материалов и плит, изделий из древесины на базе современного технологического оборудования

**Учебная дисциплина (модуль):** Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)

**Всего:** 10 ч. (10 ауд. ч., 10 лекционных ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Предметом изучения дисциплины являются закономерности и особенности развития белорусской нации в межвоенный период и годы военных испытаний, героические и трагические события на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн, их воздействие и влияние на судьбы народов Европы и Советский Союз, жизнь населения на оккупированных территориях и в советском тылу, вклад белорусского народа в разгром немецких агрессоров. Актуальность изучения учебной дисциплины

определяется рядом современных геополитических, социально-политических и собственно образовательных факторов. Концепция Великой Победы, источником которой была дружба советских народов, в условиях сложившейся геополитической ситуации сочетается с европейской концепцией победы над германским нацизмом в годы Второй мировой войны. В таких условиях историческое прошлое может подвергаться необоснованной переоценке и интерпретации, что приводит к поляризации взглядов на события войны и препятствует консолидационной функции исторической памяти, подменяя ее конфронтацией.

**Учебная дисциплина (модуль):** Противодействие коррупции

**Всего:** 34 ч. (34 ауд. ч., 24 лекционных ч., 10 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Целью дисциплины «Противодействие коррупции» является формирование и развитие у обучающихся системы знаний, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым формам и проявлениям коррупции. Освоение дисциплины предполагает усвоение умений и навыков в области противодействия коррупции, позволяющих выявить в процессе будущей профессиональной деятельности коррупциогенные риски и использовать соответствующие технологии их преодоления. Содержание дисциплины составлено из следующих тематических блоков: теоретическое и научно-практическое осмысление признаков коррупции как антисоциального явления; формирование целостного представления о негативных последствиях коррупции; анализ видов и форм коррупционного поведения; структура и динамика коррупции в Республике Беларусь и зарубежных странах; система противодействия коррупции в Республике Беларусь; определение субъектов коррупционных правонарушений и меры их ответственности.

**Учебная дисциплина (модуль):** Белорусский язык (профессиональная лексика)

**Зачеты, сем.: 1**

**Всего:** 72 ч. (36 ауд. ч., 36 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина «Белорусский язык (профессиональная лексика)» преподается студентам нефилологических специальностей во всех высших учебных заведениях Республики Беларусь. Это продиктовано тем, что подготовка квалифицированных специалистов в различных областях науки, техники и производства предполагает не только предоставление студентам прочных профессиональных знаний, навыков и умений, но и формирование их речевой компетентности. Приобщение студентов к богатству национальной культуры, формирование коммуникативно развитых личностей, способных устанавливать контакты на национальном языке, переводить и ссылаться на профессионально ориентированные тексты, вести деловую документацию, выступать с научными докладами и публичными

выступлениями, ориентироваться в теоретических и практических проблемах функционирования белорусской специальной лексики, – одна из приоритетных задач высшего образования в нашей стране. Курс белорусского языка предполагает изучение и углубление знаний студентов по таким разделам языкознания, как лексикология, лексикография, фонетика, орфография, морфология, синтаксис, стилистика, языковая культура. Разговорные темы направлены на развитие разговорного опыта в соответствии с профессиональной специализацией студентов. Предусмотрено функциональное расширение белорусского языка в продуктивной профессиональной деятельности будущих специалистов.

**Учебная дисциплина (модуль):** Основы лидерства

**Зачеты, сем.: 1**

**Всего:** 108 ч. (36 ауд. ч., 18 лекционных ч., 18 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Основы лидерства – это учебная дисциплина, которая исследует закономерности, принципы, функции и методы лидерства и особенности их использования в процессе управления, а также ориентирует на достижение успехов в бизнесе путем использования, как собственных ресурсов личности, так и интеллектуальных ресурсов группы. Объект изучения дисциплины – лидерство как статус личности в организации, ее подразделении, группе, которое характеризуется способностью оказывать влияние на других людей, направляя их усилия на достижение целей, а также исторически сложившиеся теории, модели, подходы лидерства. Предметом изучения дисциплины является система отношений в лидерстве, возникающих в процессе хозяйственной деятельности между субъектом и объектом менеджмента, группами сотрудников в процессе достижения поставленной цели развития организации.

**Учебная дисциплина (модуль):** Безопасность жизнедеятельности человека

**Зачеты, сем.: 2**

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации (ЧС), классификация ЧС и возможные последствия для жизни и здоровья людей и природной среды; система мониторинга и прогнозирования ЧС; основные принципы и способы защиты населения в ЧС; основы радиационной безопасности; биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека; мероприятия по радиационной защите и радиационной безопасности в условиях радиоактивного загрязнения местности после аварии на радиационно-опасных объектах, в том числе последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС; основные экологические проблемы на современном этапе и особенности их проявления на локальном, региональном и

международном уровнях; приоритетные направления охраны окружающей среды и рационального природопользования; традиционные способы получения тепловой и электрической энергии; альтернативная энергетика; регулирование, учет и контроль над потреблением тепловой и электрической энергии; правовые и организационные основы охраны труда; производственная санитария и гигиена труда; основы производственной безопасности; основы пожарной безопасности.

**Учебная дисциплина (модуль):** Основы управления интеллектуальной собственностью

**Зачеты, сем.: 7**

**Всего:** 60 ч. (34 ауд. ч., 22 лекционных ч., 12 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Эффективное использование научно-тематического потенциала Республики Беларусь, введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот, является важной основой развития экономики страны. По мере повышения значимости интеллектуальной собственности в обеспечении конкурентоспособности национальной экономики увеличивается потребность в ее надежной охране и эффективном управлении. Освоение современных методов управления интеллектуальной собственностью представляется важным для расширения экспортного потенциала Республики Беларусь решения основных задач социально-экономического развития. В этой связи получение студентами знаний и приобретение навыков в сфере охраны и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности – важнейшая задача на современном этапе. Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в сфере управления интеллектуальной собственностью. Задачи дисциплины состоят в изучении студентами общих вопросов оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности, а также в привитии навыков проведения патентно-информационного поиска, в том числе с использованием сети Интернет.