

## **Специальность 6-05-0412-04 Маркетинг**

**Учебная дисциплина (модуль):** История белорусской государственности

**Экзамены, сем.: 1**

**Всего:** 108 ч. (54 ауд. ч., 34 лекционных ч., 20 семинарских ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусского государства, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов. Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции. Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом. Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции. В рамках поставленной цели задачи дисциплины состоят в следующем: – формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; – создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства; – развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

**Учебная дисциплина (модуль):** Философия

**Экзамены, сем.: 2**

**Всего:** 108 ч. (54 ауд. ч., 30 лекционных ч., 24 семинарских ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина «Философия» является обязательной социально-гуманитарной дисциплиной. Цель ее изучения – знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека. Философия лежит в основе методологии науки, поэтому ее изучение необходимо для формирования компетенций студента по анализу, синтезу и критическому восприятию информации, пониманию места и роли специальных наук в системе естественнонаучного и технического знания. Философия является ядром личностного мировоззрения, поэтому изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания.

В содержание дисциплины входят несколько разделов: История развития философской мысли, включающая в себя возникновение философского знания, его отличие от науки, искусства и религии, структура и функции современной философии; Философская онтология: проблемы бытия и существования, пространства, времени и развития; Философские проблемы сознания и языка; Философская гносеология, раскрывающая уровни, виды и методы познания, проблему истины и роль практики как критерия и цели познания; Социальная философия и философия истории, акцентирующая внимания на философских проблемах человека. Специальная тема посвящена философским проблемам инженерной деятельности, сущности методологической функции философии и Взаимодействию философии и специальных наук.

**Учебная дисциплина (модуль):** Высшая математика

**Экзамены, сем.: 1**

**Всего:** 216 ч. (144 ауд. ч., 72 лекционных ч., 72 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Основы теории множеств и математической символики; основы векторной алгебры, матричного исчисления и аналитической геометрии; основные понятия и методы математического анализа функций одной и многих переменных, дифференциального и интегрального исчислений; основы дифференциальных и дискретных уравнений; аппарат теории числовых и степенных рядов; элементы математического программирования и их применение в решении прикладных задач

**Учебная дисциплина (модуль):** Теория вероятностей

**Экзамены, сем.: 3**

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Основные понятия и теоремы теории вероятностей; схема повторных независимых испытаний; случайные величины и их основные законы распределения; многомерные случайные величины; основные понятия математической статистики, методы обработки и анализа статистических данных и их применение в решении прикладных задач

**Учебная дисциплина (модуль):** Эконометрика

**Экзамены, сем.: 5**

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 лаб. ё

**Описание учебной дисциплины:**

Эконометрика: корреляционно-регрессионный анализ; временные ряды; системы одновременных уравнений; экономико-математические методы: линейные экономико-математические модели и их анализ; понятие о методе динамического программирования; модели межотраслевого баланса; экономико-математические модели конфликтных ситуаций; методы сетевого планирования и управления; модели массового обслуживания; модели

управления запасами; имитационное моделирование экономических процессов.

**Учебная дисциплина (модуль):** Политология

**Зачеты:** 1 д

**Всего:** 72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч., 12 семинарских ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Политология занимает одно из главных мест в социально-гуманитарной подготовке современных обучающихся. Она вносит существенный вклад в формирование политического сознания личности и общества, в усвоение системных знаний о природе политических явлений и процессов, создавая основу для формирования устойчивого мировоззрения, гражданской и патриотической позиции, позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах. Целью изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся знаний о политике, политической культуре и социально ориентированных ценностях. Задачами изучения учебной дисциплины «Политология» являются формирование у обучающихся: – знаний о политике, политических системах и институтах власти, процессах их возникновения, функционирования, развития и изменения на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли; – знаний в области формирования и реализации внутренней и внешней политики государства; – гражданской политической культуры и национально-государственного самосознания, позволяющего активно участвовать в политической жизни страны; – способности к креативному и рациональному политическому мышлению.

**Учебная дисциплина (модуль):** Социальная психология / Личностно-профессиональное развитие специалиста

**Зачеты:** 2 д

**Всего:** 72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч., 12 семинарских ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина «Социальная психология» является одной из дисциплин вариативной части социально-гуманитарного модуля учебного плана. Дисциплина нацелена на формирование знаний основных понятий социальной психологии, знаний об особенностях поведения личности в различных типах групп, закономерностях социального восприятия и влияния группы на личность. Освоение данной дисциплины даст студенту умение выявлять признаки деструктивного и девиантного поведения, назревания конфликта в группе; трансформации коллектива; навык распознавания основных стратегий поведения личности в конфликтной ситуации, оценки адекватности выбора стратегии поведения в конфликте, управления собой и профилактики конфликтной ситуации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих современные научные представления о

факторах, влияющих на поведение и позиционирование личности в группе, а также о закономерностях управления социальными ситуациями, общением и конфликтами в малых, средних и больших группах. Изучение дисциплины способствует развитию способности использовать социально-психологические знания для повышения результативности управления группами и эффективно организовывать работу персонала в структурном подразделении.

Изучение названной дисциплины способствует овладению студентами универсальными компетенциями XXI века: технологиями самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной практики; освоению навыков полноценного развития и воспитания детей в семье. Комплексное изучение человеческих возможностей, освоение приемов социальной коммуникации и управления обеспечит успешное решение многих социально-личностных, социально-воспитательных и профессиональных задач. В центре содержания дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» находятся современные проблемы человека как личности, профессионала, семьянина; вопросы личностного роста и самосовершенствования. Кроме того, это единственная дисциплина, в содержание которой включены вопросы развития образования в современных условиях, что будет содействовать осознанному осмыслению и проектированию обучающимися собственной образовательной траектории и продолжению образования в течение жизни.

**Учебная дисциплина (модуль): Основы права**

**Зачеты:** 6 д

**Всего:** 72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч., 12 семинарских ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы права» формирует у студентов общее представление о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, о единстве государственно-правовых явлений, их прямой связи с социокультурными параметрами общества; уяснение механизмов генезиса, функционирования, взаимодействия и развития различных государственно-правовых институтов. В рамках освоения дисциплины студент овладеет знаниями об основных отраслях права, выработает навыки использования необходимых нормативных правовых документов для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Содержание дисциплины составляют: обобщенный обзор основных принципов и категорий теории права, основные положения Конституции Республики Беларусь; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты,

регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов экономической деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной, административной и уголовной ответственности гражданина; основные принципы экологического права

**Учебная дисциплина (модуль):** Экономика организации (предприятия)

**Экзамены, сем.: 4**

**Зачеты: 3**

**Всего: 216 ч. (126 ауд. ч., 72 лекционных ч., 54 практических ч.)**

**Описание учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина включает изучение теории и практики решения вопросов, способствующих формированию основ экономического мышления, пониманию критериев эффективного механизма хозяйствования, выработке практических навыков оценки экономической эффективности деятельности организации (предприятия). Цель преподавания дисциплины состоит в формировании самостоятельного экономического мышления, в выработке умения обосновывать экономические решения, выбирать правильную стратегию и тактику поведения организаций (предприятий) конкретных отраслей в изменяющейся рыночной среде. Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с порядком выработки эффективных стратегий развития организаций (предприятий) различных отраслей на основе инновационной деятельности; приобретение навыков проведения экономических расчетов; освоение методов обоснования экономических решений; выработка умения ориентироваться в рыночной ситуации; освоение методов обеспечения конкурентоспособности продукции; освоение мирового опыта организации, совершенствования эффективной экономической деятельности организаций (предприятий) с возможностью использования его в стране. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, имеют прямое и непосредственное отношение к освоению и применению на практике нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организаций (предприятий), формированию экономического механизма функционирования организаций (предприятий); различных форм собственности; методам оптимизации структуры производственной программы; направлениям повышения результативности использования производственных ресурсов; формам и системам оплаты труда в организации (предприятии); методикам оценки эффективности инноваций и инвестиций; проведению экономических расчетов и разработке направлений повышения эффективности использования ресурсов организации (предприятия), увеличению прибыли и рентабельности.

**Учебная дисциплина (модуль):** Белорусский язык (профессиональная лексика)

**Зачеты:** 1

**Всего:** 108 ч. (36 ауд. ч., 36 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина «Белорусский язык (профессиональная лексика)» преподается студентам нефилологических специальностей во всех высших учебных заведениях Республики Беларусь. Это продиктовано тем, что подготовка квалифицированных специалистов в различных областях науки, техники и производства предполагает не только предоставление студентам прочных профессиональных знаний, навыков и умений, но и формирование их речевой компетентности. Приобщение студентов к богатству национальной культуры, формирование коммуникативно развитых личностей, способных устанавливать контакты на национальном языке, переводить и ссылаться на профессионально ориентированные тексты, вести деловую документацию, выступать с научными докладами и публичными выступлениями, ориентироваться в теоретических и практических проблемах функционирования белорусской специальной лексики, - одна из приоритетных задач высшего образования в нашей стране. Курс белорусского языка предполагает изучение и углубление знаний студентов по таким разделам языкознания, как лексикология, лексикография, фонетика, орфография, морфология, синтаксис, стилистика, языковая культура. Разговорные темы направлены на развитие разговорного опыта в соответствии с профессиональной специализацией студентов. Предусмотрено функциональное расширение белорусского языка в продуктивной профессиональной деятельности будущих специалистов.

**Учебная дисциплина (модуль):** Ценообразование

**Зачеты:** 7

**Всего:** 96 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 36 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина включает изучение теории и практики ценообразования на национальном и внешнем рынках с учетом государственного регулирования цен (тарифов), формирование у студентов практических навыков методологии рыночного ценообразования, определения отпускных и розничных цен (тарифов) на товары и услуги различных отраслей (сфер) национальной экономики и управления ими, а также изучение современных подходов к обоснованию эффективности реализации товаров (услуг) по установленным ценам (тарифам), с учетом конъюнктуры рынка и используемых в республике государственных ограничений, включая знания в области экономического обоснования эффективности реализации товаров и услуг по установленным ценам (тарифам), с учетом конъюнктуры рынка и используемых в республике государственных ограничений.

**Учебная дисциплина (модуль):** Правовое обеспечение бизнеса

**Экзамены, сем.: 7**

**Всего:** 108 ч. (54 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение бизнеса» направлено на формирование у студентов современных знаний о механизме правового регулирования предпринимательской деятельности, на выработку умений мыслить рыночными категориями, использовать полученные знания в профессиональной деятельности, способствует повышению правовой и общей культуры обучающихся, их социальной и деловой активности, воспитанию уважительного отношения к предпринимательству как социальному явлению. Содержание дисциплины составляют основные понятия, признаки, формы предпринимательской деятельности, ее значение для развития экономики государства и бизнеса; механизмы государственного и правового регулирования предпринимательской деятельности, их источники; основы правового регулирования в области создания, реорганизации и ликвидации субъектов хозяйствования; основы правового регулирования в области лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности; понятие, виды и формы, условия применения санкций и мер оперативного воздействия в предпринимательской деятельности.

**Учебная дисциплина (модуль):** Корпоративные информационные системы в управлении организацией

**Зачеты: 7**

**Всего:** 96 ч. (36 ауд. ч., 18 лекционных ч., 18 лаб. ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

В последние годы широкое применение информационные системы корпоративного управления, требующие квалифицированных кадров для их проектирования, разработки, внедрению и сопровождению. В рамках дисциплины изучаются особенности построения корпоративных информационных систем и их использования для автоматизации процессов управления. Цель изучения дисциплины – эффективное управление всеми ресурсами предприятия (материально-техническими, финансовыми, технологическими и интеллектуальными) для получения максимальной прибыли и удовлетворения материальных и профессиональных потребностей всех сотрудников предприятия. Дисциплина включает следующие основные темы: информационные системы в управлении компанией; интеграция бизнес-процессов в организации на базе современных ERP-систем; корпоративные информационные системы в управлении финансами.

**Учебная дисциплина (модуль):** Технология лесохозяйственного производства

**Экзамены, сем.: 4**

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированных инженеров-экономистов лесного комплекса, обладающих знаниями по применению основных, наиболее современных и экологически сбалансированных технологических процессов в области лесовосстановления, лесовыращивания и лесопользования, а также охраны и защиты леса от пожаров, вредителей и болезней. Задачи учебной дисциплины: усвоение понятия о лесе, о биологии и экологии древесных растений; изучение типологии леса, учения о смене пород; изучения технологий рубок главного и промежуточного пользования; усвоение методов выращивание посадочного материала в лесных питомниках и создания лесных культур.

**Учебная дисциплина (модуль):** Технология и оборудование лесозаготовительного производства

**Экзамены, сем.: 5**

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Лесные ресурсы РБ, их значение для национальной экономики и общества. Структура современного потребления древесины. Общие понятия о лесозаготовительном производстве. Основы проектирования лесозаготовительного производства. Лесосечные работы: валка деревьев, трелевка и подвозка древесины, очистка деревьев от сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты, сортировка и штабелевка и погрузка древесины. Очистка мест рубок. Выводка древесины. Лесоскладские работы. Выгрузка, сортировка, штабелевка древесины и отгрузка готовой продукции потребителю. Окорка и раскалывание круглых лесоматериалов. Обмер и учет лесопroduкции.

**Учебная дисциплина (модуль):** Технология и оборудование деревообрабатывающих производств

**Экзамены, сем.: 5**

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

В рамках дисциплины рассматриваются технологические процессы деревообработки; изучаются характеристики и параметры качества древесного сырья; изучаются технологии переработки древесины в продукцию с высокой добавленной стоимостью; рассматриваются вопросы определения производственной мощности деревообрабатывающих предприятий, изучается основное оборудование и организация рабочих мест



**Учебная дисциплина (модуль):** Органическая химия

**Зачеты:** 3

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

основы органической химии, терминологии органических соединений, понимание химических и физических свойств органических соединений, способы их получения, реакционной способности, взаимных превращений, а также их применение в промышленности, быту, их физиологической активностью. Привлечение полученных знаний при решении вопросов экономики и управления, маркетинга на химическом предприятии, в производстве строительных материалов, анализе законов протекания химических процессов в энергоэффективных технологиях химической промышленности, а также умению ориентироваться в потоке научной и научно-технической информации.

**Учебная дисциплина (модуль):** Технология и оборудование синтеза и переработки полимеров

**Экзамены, сем.:** 4

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Основные сведения о полимерах и пластических массах. Состав пластических масс. Классификация пластических масс. Получение и свойства эластомеров. Общие сведения о производстве синтетических волокон. Лакокрасочные материалы. Изготовление изделий из полимерных композиционных материалов. Производство полимерных пленок. Охрана окружающей среды при переработке полимеров. Материально-технические расчеты. Техника безопасности при переработке полимеров.

**Учебная дисциплина (модуль):** Технология и оборудование производства минеральных удобрений и солей

**Экзамены, сем.:** 5

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

1. Химическое производство и химико-технологический процесс; 2. Общая характеристика производства минеральных удобрений и солей; 3. Производство серной кислоты; 4. Производство фосфорных удобрений; 5. Производство азотных удобрений; 6. Производство калийных удобрений; 7. Производство комплексных удобрений; 8. Экологические аспекты производства минеральных удобрений

**Учебная дисциплина (модуль):** Технология и оборудование основного органического и нефтехимического синтеза

**Экзамены, сем.: 5**

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Задачей дисциплины является приобретение студентами предметных компетенций (знаний) и операциональных компетенций (умений) в области технологии основного органического и нефтехимического синтеза, которые необходимы будущим специалистам для создания экономически выгодных химико-технологических процессов. Изучая дисциплину студенты узнают: - место и роль промышленности основного органического и нефтехимического синтеза в химической отрасли; – важнейшие продукты основного органического и нефтехимического синтеза, их свойства и применение; – основные процессы и типовые технологии схемы основного органического и нефтехимического синтеза; – конструктивные особенности и возможности применения различных реакционных, теплообменных и разделительных аппаратов; учатся: выбирать сырье и разрабатывать оптимальные с точки зрения экономической эффективности, экологической безопасности и охраны труда технологические схемы производства заданной химической продукции требуемого качества; – рассчитывать материальные и энергетические балансы химико-технологических процессов; – квалифицированно применять знания при выборе технологических схем и процессов производства основного органического и нефтехимического синтеза; – анализировать технический уровень и экономическую эффективность действующих технологических установок с учетом передовых достижений в отрасли и разрабатывать мероприятия по их совершенствованию. овладевают: – навыками работы с научной, патентной, нормативно-справочной и специальной литературой; – междисциплинарным подходом при решении экономических проблем; – базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач

**Учебная дисциплина (модуль):** Технология и оборудование производства строительных материалов на основе вяжущих веществ

**Экзамены, сем.: 5**

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Технология и оборудование производства гипсовых вяжущих веществ. Виды гипсовых вяжущих веществ, их классификация и основные строительно-технические свойства. Характеристика сырьевых материалов. Общая характеристика основного технологического оборудования. Технологии производства низко- и высокообжиговых гипсовых вяжущих веществ. Области применения гипсовых вяжущих веществ. Технология и оборудование производства известковых вяжущих веществ. Классификация известковых вяжущих веществ, свойства. Характеристика сырьевых материалов. Общая характеристика и принцип работы печных агрегатов для

получения строительной извести. Технологии производства строительной извести. Получение молотой негашеной извести. Производство гидратной извести. Магнезиальная и доломитовая известь. Области применения. Технология и оборудование производства портландцемента. Стандарты на цементы (отечественные и европейские). Свойства портландцемента, методы их определения. Оксидный и минералогический состав портландцемента. Характеристика сырьевых материалов для производства клинкера, портландцемента и его разновидностей. Обжиг сырьевой смеси. Общая характеристика печных агрегатов для получения цементного клинкера. Охлаждение портландцементного клинкера. Магазирирование и помол клинкера. Пути совершенствования производства цемента. Разновидности портландцемента и специальные виды цементов, их свойства, и области применения. Технология и оборудование производства изделий на основе минеральных вяжущих веществ. Гипсовые и гипсобетонные изделия. Силикатный кирпич и плотный силикатный бетон. Ячеистый и тяжелый бетон. Асбестоцементные изделия.

**Учебная дисциплина (модуль):** Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)

**Всего:** 10 ч. (10 ауд. ч., 10 лекционных ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Предметом изучения дисциплины являются закономерности и особенности развития белорусской нации в межвоенный период и годы военных испытаний, героические и трагические события на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн, их воздействие и влияние на судьбы народов Европа и Советский Союз, жизнь населения на оккупированных территориях и в советском тылу, вклад белорусского народа в разгром немецких агрессоров. Актуальность изучения учебной дисциплины определяется рядом современных геополитических, социально-политических и собственно образовательных факторов. Концепция Великой Победы, источником которой была дружба советских народов, в условиях сложившейся геополитической ситуации сочетается с европейской концепцией победы над германским нацизмом в годы Второй мировой войны. В таких условиях историческое прошлое может подвергаться необоснованной переоценке и интерпретации, что приводит к поляризации взглядов на события войны и препятствует консолидационной функции исторической памяти, подменяя ее конфронтацией.

**Учебная дисциплина (модуль):** Противодействие коррупции

**Всего:** 34 ч. (34 ауд. ч., 24 лекционных ч., 10 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Целью дисциплины «Противодействие коррупции» является формирование и развитие у обучающихся системы знаний, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым формам и проявлениям коррупции. Освоение дисциплины предполагает усвоение умений и навыков

в области противодействия коррупции, позволяющих выявить процессе будущей профессиональной деятельности коррупциогенные риски и использовать соответствующие технологии их преодоления. Содержание дисциплины составлено из следующих тематических блоков: теоретическое и научно-практическое осмысление признаков коррупции как антисоциального явления; формирование целостного представления о негативных последствиях коррупции; анализ видов и форм коррупционного поведения; структура и динамика коррупции в Республике Беларусь и зарубежных странах; система противодействия коррупции в Республике Беларусь; определение субъектов коррупционных правонарушений и меры их ответственности.

**Учебная дисциплина (модуль):** Безопасность жизнедеятельности человека

**Зачеты:** 2

**Всего:** 108 ч. (72 ауд. ч., 36 лекционных ч., 18 лаб. ч., 18 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

чрезвычайные ситуации (ЧС), классификация ЧС и возможные последствия для жизни и здоровья людей и природной среды; система мониторинга и прогнозирования ЧС; основные принципы и способы защиты населения в ЧС; основы радиационной безопасности; биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека; мероприятия по радиационной защите и радиационной безопасности в условиях радиоактивного загрязнения местности после аварии на радиационно-опасных объектах, в том числе последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС; основные экологические проблемы на современном этапе и особенности их проявления на локальном, региональном и международном уровнях; приоритетные направления охраны окружающей среды и рационального природопользования; традиционные способы получения тепловой и электрической энергии; альтернативная энергетика; регулирование, учет и контроль над потреблением тепловой и электрической энергии; правовые и организационные основы охраны труда; производственная санитария и гигиена труда; основы производственной безопасности; основы пожарной безопасности.

**Учебная дисциплина (модуль):** Основы управления интеллектуальной собственностью

**Зачеты:** 7

**Всего:** 60 ч. (34 ауд. ч., 22 лекционных ч., 12 практических ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Эффективное использование научно-тематического потенциала Республики Беларусь, введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот, является важной основой развития экономики страны. По мере повышения значимости интеллектуальной собственности в

обеспечении конкурентоспособности национальной экономики увеличивается потребность в ее надежной охране и эффективном управлении. Освоение современных методов управления интеллектуальной собственностью представляется важным для расширения экспортного потенциала Республики Беларусь решения основных задач социально-экономического развития. В этой связи получение студентами знаний и приобретение навыков в сфере охраны и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности – важнейшая задача на современном этапе. Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в сфере управления интеллектуальной собственностью. Задачи дисциплины состоят в изучении студентами общих вопросов оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности, а также в привитии навыков проведения патентно-информационного поиска, в том числе с использованием сети Интернет.